

|                                                                                                             |                                                                         |                                                                                    |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>IFSI – IFAS – IFAP</p>  | <p>REGION<br/>BOURGOGNE<br/>FRANCHE<br/>COMTE</p>                       |  | <p><b>Formulaire</b><br/>Processus Pilotes</p> |
|                                                                                                             | <p><b>FICHE FORMATION CONTINUE</b><br/><b>FORMATION « tuteurs »</b></p> |                                                                                    | <p><b>VERSION 1</b></p>                        |
|                                                                                                             |                                                                         |                                                                                    | <p>20/10/2021– C.BIDEAU</p>                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OBJECTIFS</b></p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le rôle et la posture du tuteur,</li> <li>- Comprendre les étapes du processus d'encadrement des formés,</li> <li>- Identifier les enjeux de ces différentes étapes dans le processus d'apprentissage du formé (accueil, accompagnement, évaluation),</li> <li>- Comprendre le dispositif de formation IDE, AS, AP et la notion de compétence,</li> <li>- Identifier les missions des différents professionnels intervenants lors du processus d'apprentissage du formé : maître de stage, tuteur, professionnel de proximité, formateur référent de stage,</li> <li>- Identifier la relation pédagogique la plus adaptée en fonction de la situation d'apprentissage du formé,</li> <li>- Connaître et utiliser les outils mis à disposition du formé pour l'accompagner dans son apprentissage,</li> <li>- Acquérir des notions sur l'analyse des pratiques professionnelles et de situations de soins,</li> <li>- Repérer les situations d'apprentissage susceptibles d'accroître les compétences de l'apprenant,</li> <li>- Identifier les situations de travail favorables au développement des compétences du formé,</li> <li>- Evaluer la progression du stagiaire,</li> <li>- Valider à l'aide du portfolio la progression et les acquis de l'étudiant en soins infirmiers,</li> <li>- Assurer les relations entre l'équipe de soins, l'apprenant et l'IFP sous la responsabilité du cadre du service.</li> </ul> |
| <p><b>CAPACITES NECESSAIRES A LA REALISATION DE LA FORMATION ET A L'EXERCICE DE LA PROFESSION</b></p> | <p>Capacités relationnelles,<br/>Capacités organisationnelles,<br/>Capacités d'analyse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>PUBLIC CONCERNE</b></p>                                                                         | <p>Tous les professionnels infirmiers, aides-soignants, auxiliaires de puéricultures, sage-femme, Accompagnant Educatif et Social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>PASSERELLE</b></p>                                                                              | <p>Aucune</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>DEBOUCHES/METIERS</b></p>                                                                       | <p>Aucun lié à cette formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>SUITES DE PARCOURS</b></p>                                                                      | <p>Aucune liée à cette formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>DUREE</b></p>                                                                                   | <p>4 jours de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>PREREQUIS</b></p>                                                                               | <p>Infirmier, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, sage-femme (ou maïeuticien) ou accompagnement éducatif et social ayant encadré des élèves ou des étudiants ou ayant le projet d'en encadrer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODALITES ET DELAIS D'ACCES</b>                                        | 3 sessions par an<br>Groupes de 8 à 14 personnes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>METHODES MOBILISEES</b>                                                | - Apports théoriques,<br>- Ecoute de retour d'expériences,<br>- Travail de groupe autour d'expérience,<br>- Jeux de rôle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MODALITES D'EVALUATION ET D'ACQUISITION DES MODULES ET COMPETENCES</b> | - Evaluation des besoins du stagiaire en début de formation,<br>- Evaluation de la satisfaction des stagiaires en fin de formation,<br>- Evaluation des connaissances des stagiaires en fin de formation,<br>- Evaluation du bénéfice de la formation réalisé par les cadres des soignants.                                                                                                                                                                |
| <b>TARIFS</b>                                                             | 450€ pour les 4 jours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CONTACTS</b>                                                           | IFSI de Pontarlier<br>Mme Bokan, secrétaire de la formation continue : 03.81.38.59.17<br><a href="mailto:l.bokan@chi-hc.fr">l.bokan@chi-hc.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LIEUX</b>                                                              | IFSI de Pontarlier<br>1 avenue Général Girod<br>25300 Pontarlier<br><a href="http://ifsi-pontarlier.fr/">http://ifsi-pontarlier.fr/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ACCESSIBILITE AUX PSH</b>                                              | Quel que soit votre situation et dans le but de vous accompagner dans les meilleures conditions, n'hésitez pas à contacter Mme INVERNIZZI Stéphanie, personne référente handicap de l'institut : <a href="mailto:s.invernizzi@chi-hc.fr">s.invernizzi@chi-hc.fr</a><br><br>Bâtiment accessible aux personnes en situation de handicap (ascenseur, 2 places de parking réservées : 1 entrée accès av. du général Girod et 1 entrée accès rue des Epinettes) |